

- Vánoční trh a vystoupení u stromečku
- Centrum Pochodeň – vztahy ve třídě



- Spolupráce s Cassiopeiou



- Slavnostní předání Slabikáře

- Ozdravný pobyt I., Nové Hutě



- Dětský Masopust



- Den Země



- Projektové dny





- Etické dílny
- Jílovický rétor
- Spaní ve škole
- Den otevřených dveří
- Školička
- Zápis do 1. třídy



- Ozdravný pobyt II., Sušice



- Čarodějnické učení

- Exkurze Praha s návštěvou parlamentu



- Výlet chýnovské jeskyně a Jumparéna Tábor



- Slavnostní zakončení roku





Školní družina

Činnost školní družiny je zajišťována dvěma vychovatelkami. Hlavními cíli školní družiny je rozvíjení osobnosti dítěte, seberealizace žáků ve volném čase, pěstování kladného vztahu k přírodě, upevňování zásad slušného chování, pomoc slabším spolužákům, smazávání věkových rozdílů mezi dětmi, spolupráce, respektování druhého a hlavně zábavné využití volného času žáků s ohledem na jejich individuální potřeby. V průběhu roku se školní družina aktivně zapojovala do všech projektů školy a nejednou byla i hlavním iniciátorem výše uvedených aktivit. Při školní družině pracoval keramický kroužek pro začátečníky i pokročilé. Těšil velké oblibě a velkou měrou se podílel na prezentaci výrobků školy na veřejnosti při akcích pořádaných s účelem propagace školy.

Součástí letošního programu byla i celoroční soutěž. Nejlepší řešitelé pak na konec roku absolvovali závěrečnou exkurzi do Třeboně - návštěva domu přírody, výlet lodí či multifunkční hřiště.



Spolupráce s mateřskou školou

V průběhu roku bylo vytvořeno a prezentováno několik projektů, které podněcovaly zájem nejen dětí, ale i rodičů. Různé akce, výlety do okolí, návštěvy divadelních představení, vystoupení pro rodiče, celodenní akce a vystoupení pro místní organizace byly nedílnou součástí činnosti vyučujících v mateřské škole. Velmi pozitivně je nutno ocenit další prohloubení spolupráce školy a mateřské školy, které navázalo na minulé školní roky. Namátkou uvádím Vánoční vystoupení, Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků, Školičku, Masopustní den, společná divadelní představení, pasování budoucích prvňáčků a mnoho dalších.

Zapojení rodičů do života školy

Již několik let se cíleně zaměřujeme na spolupráci s rodiči s představou, aby co nejvíce rodičů sdílelo a spoluprožívalo s dítětem jeho školní aktivity. Zapojujeme rodiče do dění ve škole, posilujeme zejména neformální vztahy a neformální účast rodičů ve škole. Chceme, aby žáci i rodiče věděli, že jejich příspěvek k rozvoji školy je pozitivně vnímán a oceňován, že škola vítá návštěvy a nově příchozí.

Pro rodiče a děti jsme připravili tyto akce:

- slavnostní zahájení školního roku s programem žáků
- slavnosti plodů, lampionový průvod
- tvořivá dílna pro rodiče a děti, výtvarné techniky
- mikulášská nadílka
- den otevřených dveří pro rodiče prvňáčků a nejenom jich
- vánoční dílničky pro děti a rodiče, společné tvoření vánočních ozdob a adventních věnců
- tvořivá dílna pro rodiče a děti, výtvarné techniky – keramika
- nabídka účasti na akcích pořádaných školou (výlety, sportovní klání apod.)

Nutno podotknout, že v této oblasti vidíme stále ještě prostor pro rozvíjení dobrých vztahů mezi školou a rodiči. Zapojení rodičů do činnosti školy by mohlo být větší. Uděláme vše proto, aby spolupráce mezi školou a rodiči byla přínosná pro obě strany.

Prevence sociálně patologických jevů

Po celý školní rok jsme důsledně dbali na to, aby se žáci mohli samostatně rozhodovat, pomáhat jeden druhému. Byli bychom rádi, aby šikana a další nevhodné chování žáků mezi sebou nemělo v naší škole šanci. Rizikové chování jako je kouření, požívání alkoholu a drogovou problematiku jsme zatím na naší malotřídní škole nemuseli řešit. To ale neznamená, že bychom na jeho prevenci zapomínali. Ve škole je samozřejmě zpracován minimální preventivní program, probíhají pravidelná setkání na toto téma (ať už učitelů nebo učitelů a žáků) a pedagogové mají možnost dalšího vzdělávání v této oblasti. Pravidelná prevence je samozřejmostí i v jednotlivých předmětech napříč ročníky. Toto téma je i jednou z náplní pravidelných třídnických hodin, které mají své místo v rozvrhu každé třídy naší malotřídky.

V letošním školním roce nesmíme také zapomenout na projektový den s Centrem Pochodeň, který mapoval zábavnou formou vztahy ve třídě. V druhé polovině školního roku

jsme pak navázali spolupráci s organizací Hope4kids. Na škole ve dvou dnech proběhly Etické dílny, které se opět zabývaly vztahy mezi žáky. Naši nejstarší se také seznamovali s nebezpečím na internetu či kyberšikanou.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Škola nemá vlastní odborovou organizaci.

Opatření ke zkvalitnění výuky

Ředitel školy prováděl pravidelně hospitační a kontrolní činnost dle plánu pro školní rok 2024/2025. V průběhu hospitací nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky při vedení hodin, motivaci žáků a jejich hodnocení. Učitelé využívali přiměřených vyučovacích metod, dokázali děti zaujmout a hygiena vyučování byla na potřebné výši. Vše bylo důkladně rozebráno při osobních pohovorech, které na každou hospitaci či kontrolu navazovaly. Rovněž kontrola pedagogické dokumentace, kontrola písemných projevů žáků a kontrola dodržování stanovených předpisů a opatření závažná pochybení v žádném případě nenašla. Drobné nesrovnalosti či připomínky byly řešeny v konstruktivní atmosféře. Všichni zaměstnanci jsou dostatečně informováni o plánech školy, všichni znají své pravomoci a povinnosti.

VIII. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Rozbor hospodaření s prostředky Obce Jílovce za rok 2024									
Náklady - výdaje									
Organizace	společné	ZŠ Jílovce	ŠD	MŠ	ŠJ	ek. činnost	projekty		celkem
Náklady	náklady	ORG 01	ORG 02	ORG 03	ORG 04	ORG 04	šablony		
spotřební materiál	58975,61	108695,12	61384,88	83149,08	35465,72	3156,04	18103,00		368929,45
potraviny					910973,35	213761,45			1124734,80
štěpka		32861,60		16430,80	15259,92	1170,89			65723,21
el.energie		116700,14		62201,96	138920,94	34816,42			352639,46
vodné stočné		12405,70		12405,70	21409,03	3400,57			49621,00
opravy a udržování	49449,75	82729,00		2798,00					134976,75
cestové	388	31346,00			513,00	153,00			32400,00
náklady na reprezentaci									0,00
ost.sloužby	277169,12	23755,94	2484,02	36942,46	21312,84	2639,00	8379,52		372682,90
mzdové náklady		123485,00			34745,00	103185,00	293137,00		554552,00
odvody					1767,29	26501,32	62351,30		90619,91
FKSP+škol.+ochran.	43613				347,45	2015,95	3254,30		49230,70
zákonné pojištění					338,51	432,72	752,73		1523,96
ostatní náklady	32448	413965,05	3660,16	45340,00			80184,52		575597,73
odpisy	1664,46	1267,54			19819,12	2634,88			25386,00
DDHM 3-40 tisíc		-1646,00	18032,63	11709,17	11175,74	3338,21		1060347,20	1102956,95
celkem	463707,94	945565,09	85561,69	270977,17	1212047,91	397205,45	466162,37		4901574,82
Výnosy - příjmy									
	spol.výnosy	ORG 01	ORG 02	ORG 03	ORG 04	ek.činnost	projekty		celkem
stravné					670852,00	397390,00			1068242,00
školné			98800,00	99900,00					198700,00
režie - stravné					348548,00				348548,00
zúč.fondů: FO a RF	45207,59	60000,00			32570,00				137777,59
dotace OÚ Jílovce	1150000	100000,00							1250000,00
projekt šablony III a OP JAK	1664,46						466162,37	1052152,96	1519979,79
dary									0,00
jiné výnosy	500	332757,42		45340,00	1505,00				380102,42
celkem	1197372,05	492757,42	98800,00	145240,00	1053475,00	397390,00	466162,37	1052152,96	4903349,80
Hospodářský výsledek				hospodářská činnost	184,55				1774,98
vypracovala: Kyselová									

Naše organizace čerpala v roce 2024 tyto dotace.

1) **ZŠ a MŠ Jílovce - OP JAK** - projekt byl zpracován v první polovině roku 2023. Čerpání a monitorování projektu začalo 1. 9. 2023. Projekt podle rozhodnutí bude ukončen 31. 8. 2025. Pod účelovým znakem 33092 bylo vyčerpáno k 31. 12. 2024 466 162,37 Kč. Čerpali jsme na personální podporu - školní asistent ZŠ i MŠ, vzdělávání pracovníků organizace, inovativní vzdělávání)

Dotace si ZŠ a MŠ Jílovce administruje sama a 1. 9. 2025 budeme navazovat dalším projektem.

2) „**Modernizace multimediální učebny v ZŠ Jílovce**“ – projekt, díky kterému jsme obnovili a zmodernizovali počítačovou učebnu. Byla vyměněna elektroinstalace, přívody ústředního topení byly zabudovány do zdi, třída byla kompletně vyštukována a vybílena, vyměněna podlaha do ní zabudovány elektrické rozvody pro jednotlivá PC, došlo k snížení stropu a samozřejmě k osazení novým nábytkem a IT vybavením. Podmínkou projektu bylo zřízení bezbariérového WC. Náklady na rekonstrukci WC a vícepráce jsme hradili z vlastních

prostředků. Finanční prostředky na multimediální učebnu jsme obdrželi od zřizovatele jako návratnou finanční výpomoc ve výši 1 887 894,19 Kč. Realizace proběhla od srpna do listopadu 2024.

Dále jsme čerpali 36 000 Kč pod UZ33088 z Národního plánu obnovy.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce provedla ČŠI ve dnech 7. – 9. 1. 2025 pravidelné kontrolní šetření na naší škole. Během těchto dnů se podrobně seznámila s činností naší organizace a provedla hospitace u jednotlivých vyučujících. Při závěrečném zhodnocení, kterému byla přítomna i starostka obce, vyslovila spokojenost s pedagogickým procesem školy a prací jednotlivých vyučujících, s hospodařením školy, s využitím dotačních programů, s vybavením a neustálou modernizací školy a ocenila práci vedení školy. Také doporučila větší využívání formativního hodnocení při výuce. Na to konto byl v této oblasti proškolen celý pedagogický tým. S celou zprávou se můžete seznámit na stránkách ČŠI <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=3552>, zpráva je zveřejněna i na webových stránkách školy.

X. Jak nás vidí veřejnost

v letošním školním roce 2024/2025 byli osloveni zákonní zástupci dotazníkem, který si dal za úkol nahlédnout do atmosféry jílovické školy. Měli možnost anonymně zhodnotit naši málotřídku a vyjádřit se k jednotlivým oblastem její činnosti. Jednalo se o **vybavení školy, působení učitelů, vztahy mezi žáky, vztahy žáků ke škole, vedení školy či úroveň stravování**.

Ankety se zúčastnilo téměř 75 procent oslovených respondentů, což dává dotazníku dobrou vypovídací hodnotu. Oslovení si vybírali ze 4 možností souhlasit či nesouhlasit s daným tvrzením. Nesmírně nás těší, že kladné hodnocení v jednotlivých oblastech výrazně převažovalo. Uvítali jsme ale i názory, které se k našemu působení vyjadřovaly nesouhlasně či kriticky a poskytly nám námět a prostor ke zlepšování či jinému pohledu na danou oblast. Nutno dodat, že se objevily ve všech sledovaných oblastech, nicméně jejich výskyt byl mezi 3 a 6 procenty v jednotlivých úsecích. Pouze v oblasti školního stravování spíše nesouhlasně či nesouhlasně odpověděla téměř čtvrtina respondentů. Anketa mapující činnost naší školní jídelny proběhla ve školním roce 2022/2023, připravíme tedy další.

Toto také bylo jedním z hlavních úkolů školního průzkumu. Najít nedostatky či připomínky, zamyslet se nad daným stavem, poučit se, zaujmout stanovisko a následně přijít s něčím jiným či novým v dalších měsících nového školního roku. Je jasné, že ne se všemi připomínkami se ztotožňujeme, ale každopádně s nimi budeme dále pracovat.

XI. Evaluace vyučovacího procesu a klima školy

Každoročně jsou osloveni všichni pedagogičtí pracovníci dotazníkem zabývajícím se průběhem školního roku, vztahy na pracovišti, klimatem školy a vyučovacím procesem. Výsledky určitě poslouží vedení školy k dalšímu zlepšení této oblasti v příštím školním roce.

XII. Záměry rozvoje školy a závěrečné hodnocení

Naší vizí je škola úspěšná a konkurenceschopná, škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se zde cítit dobře a bezpečně, tedy škola, která bude

- při poskytování vzdělání a respektu k legislativě akceptovat současné moderní trendy ve vzdělávání a přitom zachovávat vše, co se v našem školství osvědčilo, pokračovat ve zlepšování kultury školy,
- pomocí efektivních metod výuky (výchovy) povede žáky k týmové práci, kooperaci, vzájemnému respektu a pomoci, a potažmo ke kompetencím důležitým pro život,
- nadále využívat všech možností pro získávání finančních prostředků pro další rozvoj školy (EU projekty tzv. Šablony),
- neustále dbát na dobrou atmosféru ve škole a neustále zlepšovat vztahy mezi žáky a mezi učiteli a žáky,
- pokračovat v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy,
- otevřená rodičovské veřejnosti a dbát na vzájemné, rovnocenné a spolupracující vztahy s ní
- podporovat zvětšování podílu samotných žáků na svém vzdělávání,
- podporovat samostatnost při rozhodování žáků o aktivitách při vyučování,
- podporovat výchovu k zdravému životnímu stylu a enviromentální výchovu,

- mít nastavenou efektivně fungující operativu (vedení, řízení a správu) podporující dílčí odpovědnost a snahu pracovníků na různých úrovních podílet se na dosahování této vize,
- důsledně rozvíjet techniky a nástroje, pomocí kterých instituce škola buduje a udržuje vztahy se svým okolím a s veřejností (public relation),
- neustále dbát na důsledné využívání moderních technologií při výuce,
- nezapomínat na evaluaci a sebeevaluaci svojí činnosti.

Základní škola a Mateřská škola Jílovice poskytuje předškolní a školní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. K žákům přistupuje diferencovaně, respektuje jejich individualitu. Všechny kompetence zakotvené ve Školním vzdělávacím programu Zvonec jsou náležitě rozvíjeny. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a opatření v oblasti ochrany žáků proti sociálně patologickým jevům jsou zpracovány na potřebné úrovni a jsou nedílnou součástí každodenní výchovně vzdělávací práce.

V Jílovicích dne 26. srpna 2025

Mgr. Jiří Havel

.....

ředitel školy